



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2025



<b>Area:</b>	<b>EMPREDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	Emprendimiento
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	PRIMERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>31 DE MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>13 DE JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	MARCELA VELASQUEZ MORENO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 HORA

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿PARA DONDE VOY?

### COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

### ESTANDARES BASICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA</b> 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>• Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Promueve el espeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
<b>SEMANA</b> 2	VALORES QUE PERMITEN LA CONVIVENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuento sobre los valores realizado por la docente.</li> <li>• Diálogo</li> <li>• Realización de comprensión de lectura.</li> <li>• Ilustración.</li> </ul>			
<b>RECESO SEMANA SANTA</b>					
<b>SEMANA</b> 3	<b>¿QUÉ ES EL TRABAJO EN EQUIPO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es trabajar en equipo?</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=226iRoOSIWM">https://www.youtube.com/watch?v=226iRoOSIWM</a></li> <li>• Socialización</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de tareas.</li> </ul>	

<p><b>SEMANA</b></p> <p><b>4</b></p>	<p><b>CARACTERISTI CAS DEL TRABAJO EN EQUIPO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video.</li> <li>• Situación problemática.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hP0YE76e5Ks">https://www.youtube.com/watch?v=hP0YE76e5Ks</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal del video.</li> <li>• Reflexión y dibujo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y participación en clase.</li> </ul>	
<p><b>SEMANA</b></p> <p><b>5</b></p>	<p><b>EL TRABAJO EN EQUIPO SE BASA EN:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de teoría:</li> <li>• La complementariedad.</li> <li>• La coordinación.</li> <li>• La comunicación.</li> <li>• La confianza.</li> <li>• El compromiso.</li> <li>• Dialogo y socialización grupal de contenido.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y participación en clase.</li> </ul>	
<p><b>SEMANA</b></p> <p><b>6</b></p>	<p><b>INGREDIENTES PARA HACER UN TRABAJO EN EQUIPO:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de teoría, libro emprendimiento A página # 40</li> <li>• Respeto.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Visión compartida.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y participación en clase.</li> </ul>	
<p><b>SEMANA</b></p> <p><b>7</b></p>	<p><b>CONTINUACIÓN DE LA CLASE ANTERIOR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de teoría, libro emprendimiento A página # 40</li> <li>• Sintonía.</li> <li>• Fortalezas.</li> <li>• Observar video.</li> </ul>		<p>Trabajo y participación en clase.</p>	

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iDO95WZx5wU">https://www.youtube.com/watch?v=iDO95WZx5wU</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión y dibujo.</li> </ul>		
<b>SEMANA 8</b>	<b>RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretación de video y debate grupal.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fULBjv0fS2A">https://www.youtube.com/watch?v=fULBjv0fS2A</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión y dibujo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo y participación en clase.</li> <li>Revisión y seguimiento de tareas.</li> </ul>
<b>SEMANA 9</b>	<b>FINALIZACIÓN DE ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>Observación de video</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZCskPyWxj2w">https://www.youtube.com/watch?v=ZCskPyWxj2w</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión y dibujo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de cuadernos de trabajo.</li> <li>Seguimiento de tareas.</li> </ul>
<b>SEMANA 10</b>	<b>AUTO EVALUACIÓN.</b>			

**OBSERVACIONES:**

### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3 Y 4	SEM 5	SEM 6	SEM 6- 7	SEM 8	SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Seguimiento de tareas. Trabajo y participación en clase.	Trabajo y participación en clase.	Trabajo y participación en clase.	Trabajo y participación en clase.	Trabajo y participación en clase. Revisión y	Revisión de cuadernos de trabajo. Seguimiento de	Auto evaluación.	